

令和4年度

学校経営の概要

飯豊町立手ノ子小学校

校長 高橋 浩



飯豊町教育大綱

～高い志と誇りを持ち、飯豊の明日を拓く人づくり～

「SDGs 未来都市」
誰一人として取り残さない「質の高い教育」

コミュニティスクール（学校運営協議会制度）
活力ある地域の
学校づくり

飯豊町教育大綱を踏まえた学校教育指針

自信あふれるいいでの子ども 安心・元気な信頼される学校

学 校 教 育 目 標

進んで学び 心優しく たくましい 手ノ子小の子



がっ こう

あい こと ば

たい せつ

せい かつ

学校の合言葉を大切にして生活していきましょう！

先生たちもみなさんと一緒に取り組みます！

【あ】 あきらめない 《進んで学び》
《たくましい》

【い】 いのちを大切に 《たくましい》

【う】 美しい心 《心優しく》

【え】 笑顔であいさつ 《心優しく》

【お】 思いやり 《心優しく》

キーワードは「やりきる」「つながる」です！

やりきる

【あ】 あきらめない 《進んで学び》
《たくましい》

【い】 いのちを大切に 《たくましい》

【う】 美しい心 《心優しく》

【え】 笑顔であいさつ 《心優しく》

【お】 思いやり 《心優しく》

つながる

べん きょう うん どう とう

勉強、運動等

もく ひょう

の目標・めあて

も

を持ち、ねばり

づよ と く

強く取り組み

しましょう！ やりきる

【あ】 あきらめない

《進んで学び》 《たくましい》

手ノ子小学校の児童の皆さんへ

進級おめでとうございます。

令和四年度のスタートにあたり、一人一人
で「今年何を頑張るか」というのはつきりとし
た目標を立ててみましょう。それが決まった
ら「そのためには毎日何をしなければならな
いのか」を考えて、取り組んでみましょう。
毎日の確かな一歩が積み重なり、大きな結果
になって表れてきます。

しん がた

ま

新型コロナウイルスに負けないように、

あか

げん き

せい かつ

明るく元気に生活しましょう！

【い】いのちを大切に 《たくましい》



【家庭健康観察カード】 令和4年3月1日～3月19日分 新井町立平ノ子小学校

※家で、健康観察を実施し、発熱や呼吸器症状（咳、痰、気管支炎）の発熱や呼吸器症状がない場合は、登校して授業に参加してください。

※発熱や呼吸器症状がある場合は、登校を中止し、自宅療養をお願いします。登校して授業に参加することは、感染拡大のリスクがあります。

※登校して授業に参加する場合は、マスクを着用し、手洗いを徹底してください。また、登校して授業に参加する場合は、発熱や呼吸器症状がないことを確認してください。

氏名	性別	年齢	発熱	呼吸器症状	その他	経過	備考
山田 太郎	男	10					
山田 花子	女	10					
山田 次郎	男	10					
山田 美咲	女	10					
山田 健太	男	10					
山田 真由	女	10					
山田 拓海	男	10					
山田 未来	女	10					
山田 翔太	男	10					
山田 心菜	女	10					
山田 悠太	男	10					
山田 莉子	女	10					
山田 大翔	男	10					
山田 小春	女	10					
山田 隼太	男	10					
山田 結衣	女	10					
山田 龍太	男	10					
山田 楓香	女	10					
山田 健斗	男	10					
山田 美月	女	10					
山田 拓海	男	10					
山田 未来	女	10					
山田 翔太	男	10					
山田 心菜	女	10					
山田 悠太	男	10					
山田 莉子	女	10					
山田 大翔	男	10					
山田 小春	女	10					
山田 隼太	男	10					
山田 結衣	女	10					
山田 龍太	男	10					
山田 楓香	女	10					
山田 健斗	男	10					
山田 美月	女	10					
山田 拓海	男	10					
山田 未来	女	10					
山田 翔太	男	10					
山田 心菜	女	10					
山田 悠太	男	10					
山田 莉子	女	10					
山田 大翔	男	10					
山田 小春	女	10					
山田 隼太	男	10					
山田 結衣	女	10					
山田 龍太	男	10					
山田 楓香	女	10					
山田 健斗	男	10					
山田 美月	女	10					
山田 拓海	男	10					
山田 未来	女	10					
山田 翔太	男	10					
山田 心菜	女	10					
山田 悠太	男	10					
山田 莉子	女	10					
山田 大翔	男	10					
山田 小春	女	10					
山田 隼太	男	10					
山田 結衣	女	10					
山田 龍太	男	10					
山田 楓香	女	10					
山田 健斗	男	10					
山田 美月	女	10					
山田 拓海	男	10					
山田 未来	女	10					
山田 翔太	男	10					
山田 心菜	女	10					
山田 悠太	男	10					
山田 莉子	女	10					
山田 大翔	男	10					
山田 小春	女	10					
山田 隼太	男	10					
山田 結衣	女	10					
山田 龍太	男	10					
山田 楓香	女	10					
山田 健斗	男	10					
山田 美月	女	10					
山田 拓海	男	10					
山田 未来	女	10					
山田 翔太	男	10					
山田 心菜	女	10					
山田 悠太	男	10					
山田 莉子	女	10					
山田 大翔	男	10					
山田 小春	女	10					
山田 隼太	男	10					
山田 結衣	女	10					
山田 龍太	男	10					
山田 楓香	女	10					
山田 健斗	男	10					
山田 美月	女	10					
山田 拓海	男	10					
山田 未来	女	10					
山田 翔太	男	10					
山田 心菜	女	10					
山田 悠太	男	10					
山田 莉子	女	10					
山田 大翔	男	10					
山田 小春	女	10					
山田 隼太	男	10					
山田 結衣	女	10					
山田 龍太	男	10					
山田 楓香	女	10					
山田 健斗	男	10					
山田 美月	女	10					
山田 拓海	男	10					
山田 未来	女	10					
山田 翔太	男	10					
山田 心菜	女	10					
山田 悠太	男	10					
山田 莉子	女	10					
山田 大翔	男	10					
山田 小春	女	10					
山田 隼太	男	10					
山田 結衣	女	10					
山田 龍太	男	10					
山田 楓香	女	10					
山田 健斗	男	10					
山田 美月	女	10					
山田 拓海	男	10					
山田 未来	女	10					
山田 翔太	男	10					
山田 心菜	女	10					
山田 悠太	男	10					
山田 莉子	女	10					
山田 大翔	男	10					
山田 小春	女	10					
山田 隼太	男	10					
山田 結衣	女	10					
山田 龍太	男	10					
山田 楓香	女	10					
山田 健斗	男	10					
山田 美月	女	10					
山田 拓海	男	10					
山田 未来	女	10					
山田 翔太	男	10					
山田 心菜	女	10					
山田 悠太	男	10					
山田 莉子	女	10					
山田 大翔	男	10					
山田 小春	女	10					
山田 隼太	男	10					
山田 結衣	女	10					
山田 龍太	男	10					
山田 楓香	女	10					
山田 健斗	男	10					
山田 美月	女	10					
山田 拓海	男	10					
山田 未来	女	10					
山田 翔太	男	10					
山田 心菜	女	10					
山田 悠太	男	10					
山田 莉子	女	10					
山田 大翔	男	10					
山田 小春	女	10					
山田 隼太	男	10					
山田 結衣	女	10					
山田 龍太	男	10					
山田 楓香	女	10					
山田 健斗	男	10					
山田 美月	女	10					
山田 拓海	男	10					
山田 未来	女	10					
山田 翔太	男	10					
山田 心菜	女	10					
山田 悠太	男	10					
山田 莉子	女	10					
山田 大翔	男	10					
山田 小春	女	10					
山田 隼太	男	10					
山田 結衣	女	10					
山田 龍太	男	10					
山田 楓香	女	10					
山田 健斗	男	10					
山田 美月	女	10					
山田 拓海	男	10					
山田 未来	女	10					
山田 翔太	男	10					
山田 心菜	女	10					
山田 悠太	男	10					
山田 莉子	女	10					
山田 大翔	男	10					
山田 小春	女	10					
山田 隼太	男	10					
山田 結衣	女	10					
山田 龍太	男	10					
山田 楓香	女	10					
山田 健斗	男	10					
山田 美月	女	10					
山田 拓海	男	10					
山田 未来	女	10					
山田 翔太	男	10					
山田 心菜	女	10					
山田 悠太	男	10					
山田 莉子	女	10					
山田 大翔	男	10					
山田 小春	女	10					
山田 隼太	男	10					
山田 結衣	女	10					
山田 龍太	男	10					
山田 楓香	女	10					
山田 健斗	男	10					
山田 美月	女	10					
山田 拓海	男	10					
山田 未来	女	10					
山田 翔太	男	10					
山田 心菜	女	10					
山田 悠太	男	10					
山田 莉子	女	10					
山田 大翔	男	10					
山田 小春	女	10					
山田 隼太	男	10					
山田 結衣	女	10					
山田 龍太	男	10					
山田 楓香	女	10					
山田 健斗	男	10					
山田 美月	女	10					
山田 拓海	男	10					
山田 未来	女	10					
山田 翔太	男	10					
山田 心菜	女	10					
山田 悠太	男	10					
山田 莉子	女	10					
山田 大翔	男	10					
山田 小春	女	10					
山田 隼太	男	10					
山田 結衣	女	10					
山田 龍太	男	10					
山田 楓香	女	10					
山田 健斗	男	10					
山田 美月	女	10					
山田 拓海	男	10					
山田 未来	女	10					
山田 翔太	男	10					
山田 心菜	女	10					
山田 悠太	男	10					
山田 莉子	女	10					
山田 大翔	男	10					
山田 小春	女	10					
山田 隼太	男	10					
山田 結衣	女	10					
山田 龍太	男	10					
山田 楓香	女	10					
山田 健斗	男	10					
山田 美月	女	10					
山田 拓海	男	10					
山田 未来	女	10					
山田 翔太	男	10					
山田 心菜	女	10					
山田 悠太	男	10					
山田 莉子	女	10					
山田 大翔	男	10					

て の こ たか みね なか つ がわ うつく

手ノ子・高峰・中津川の美しい自然と、

す ち いき かた がた

そこに住む地域の方々とたくさんふれ 合いましょう！

つながる

【う】 美しい心 《心優しく》



あい て

かんが

やさ

こと ば

はな

相手のことを考えて、優しい言葉で話

こう どう

え お

したり、行動したりして、笑顔いっぱい にしていきましょう！

つな がる

【え】 笑顔であいさつ 《心優しく》

【お】 思いやり 《心優しく》



学校経営の方針

- (1) 新学習指導要領、第6次山形県教育振興計画（後期計画）、飯豊町教育大綱・学校教育指針等を踏まえた教育活動を推進していく。
- (2) 「考える力」（思考力・判断力・表現力、学習意欲）を育むための授業改善を最優先に教育活動を推進していく。

学校経営の方針

- (3) 児童数・家庭数の減少、複式学級編制という現状を踏まえ、持続可能な体制への転換に努めていく。
- (4) 学校経営の目指す方向性を家庭・地域と共有し、連携・協働のもと教育活動の充実に努めていく。

学校経営の方針

- (5) 児童・地域の実態を踏まえながら、教育の内容や時間を教科等横断的な視点で組み立て、そのために必要な人的・物的資源の確保を行いながら、教育活動の質的向上に努めていく。

重点として育む力

（１）「自己管理能力」

（２）「考える力」
（思考力・判断力・表現力、学習意欲）

（３）「社会力」

具体的な取り組み

自己管理能力

- ① 生活リズムの確立
- ② 体力・運動能力の向上
- ③ 基本的行動様式の定着

めざす子どもの姿

(1) 「自己管理能力」

1・2年	健康や安全に気を付け、物を大切にし、身の回りを整え、わがままをしないで、規則正しい生活をする事ができる。
3・4年	安全に気を付け、よく考えて行動するとともに、生活習慣の大切さを知り、節度のある生活をする事ができる。
5・6年	節度を守る行動を心掛けるとともに、自分の生活を見直し、望ましい生活習慣を積極的に築くことができる。

日 課 時 限 表

R4 飯豊町立手ノ子小学校

時 刻	月	火	水	木	金
8:20	登 校				
8:40	学 級 の 時 間 (含 朝の会)				
9:25 9:30	1 校 時				
10:15	2 校 時				
10:35 10:40	共 遊				
11:25 11:30	3 校 時				
12:15	4 校 時				
12:55	給 食				
13:10	共 遊	チャレンジタイム 手ノ子小会議	共 遊	ロング	共 遊
13:15	清 掃 13:15~13:35	集会 委員会	清 掃 13:15~13:35		清 掃 13:15~13:35
13:40	5 校 時 13:40~14:25				
14:25 14:30	帰りの会 14:25~14:45 下校 14:55	6 校時 14:30~ 15:15 帰りの会 15:15~ 15:35	14:50 委員会	15:10 ~ 会議・ 研修会 14:40 放課後活動 クラブ活動	帰りの会 14:25~14:45 下校 14:55 15:10~ 打合せ
15:15					
15:40					

※ アンダーラインの時刻にチャイムを設定しています。

そのために、
まい にち がっ こう
毎日の学校
せい かつ おお
生活が大きい
か
く変わります！

せい そう

かい

げつ

すい

きん

清掃が3回(月・水・金)に

12:15	給食			
12:55	共遊	チャレンジタイム 手ノ子小会議	共遊	共遊
13:10		集会 委員会	ロング	
13:15	清掃 13:15~13:35		清掃 13:15~13:35	清掃 13:15~13:35
13:40		5校時 13:40~		
14:25				
14:30	帰りの会 14:25~14:45	6校時		

- ① 6年生を班長としたたてわり班
2班（7人班と8人班）で、
- ② 1班につき「A（月・水）」と「B（金）」
の2つの場所をきれいにします！

か よう び

ひる

じ かん

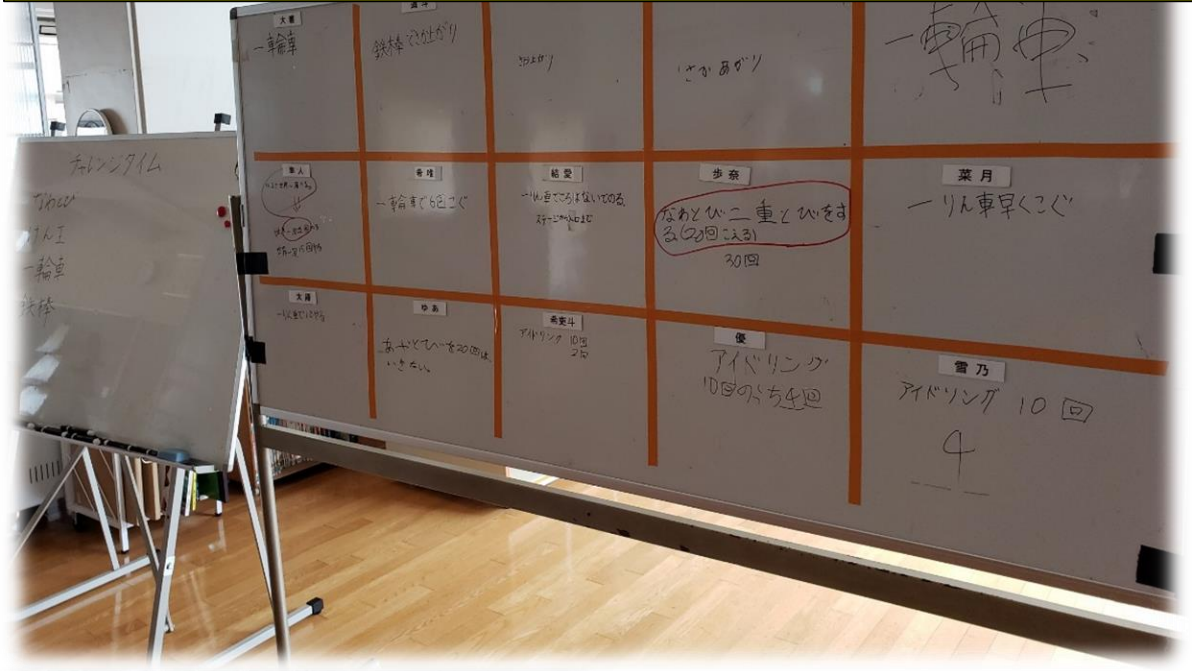
火曜日の昼は4つの時間に

12:15	給 食			
12:55	共 遊	チャレンジタイム 手ノ子小会議 集会 委員会	共 遊	共 遊
13:10				
13:15	清 掃	清 掃	ロング	清 掃
13:40	13:15~13:35	13:15~		13:15~13:35
	5 校			
	13:40~14:			

①チャレンジタイム・・・

自分で目標を立てて、運動遊び
（一輪車・鉄棒・なわとび・けん
玉など）に挑戦します！

チャレンジタイムの様子



具体的な取り組み

考 え る 力

- ①探究的な学びの推進
- ②教科・単元における資質・能力の明確化
- ③読書活動の充実とICTの活用による日常授業と繋がりのある家庭学習の工夫

めざす子どもの姿

(2) 「考える力」

(思考力・判断力・表現力、学習意欲)

1・2年	大切なことを落とさずに聞いて話の内容を理解したり、順序よく話したりして、友達や自分の考えのよさや違いに気付くことができる。
3・4年	自分の意見と人の意見を比べながら聞いてその意図を理解したり、筋道立てて話したりして、お互いの意見のよさを生かした話し合いができる。
5・6年	情報を整理・分析しながら、グループで考えを深め合い、課題の解決を目指すことができる。

ふく しき

じゅ ぎょう

じ ぶん

そのために、複式の授業を自分たち
すす
で進められるようになってほしい！

やりきる

都 城 市 立

縄 瀬 小 学 校

結成70周年記念全国へき地教育研究大会宮崎大会

複式授業（算数）の様子



具体的な取り組み

社 会 力

- ①生徒指導の3機能を活かした居場所づくりの充実と絆づくりに繋がる集団活動の充実
- ②地域の教育資源を活かした活動の充実
- ③地域の良さを学び、思考・表現する活動の実施

めざす子どもの姿

(4) 「社会力」

1・2年	身の回りの中から、その面白さや不思議さなどに気付き、仲間や身近な人とつながろうとすることができる。
3・4年	地域の人・ものの中から、そのよさに気付き、地域とつながろうとすることができる。
5・6年	社会の人・もの・ことの中から、そのすばらしさや課題に気付き、解決の方法を考え、自ら社会に参画しようとする。

日 課 時 限 表

R4 飯豊町立手ノ子小学校

時 刻	月	火	水	木	金
8:20	登 校				
8:40	学 級 の 時 間 (含 朝の会)				
9:25 9:30	1 校 時				
10:15	2 校 時				
10:35 10:40	共 遊				
11:25 11:30	3 校 時				
12:15	4 校 時				
12:55	給 食				
13:10	共 遊	チャレンジタイム 手ノ子小会議	共 遊	ロング	共 遊
13:15	清 掃 13:15~13:35	集会 委員会	清 掃 13:15~13:35		清 掃 13:15~13:35
13:40	5 校 時 13:40~14:25				
14:25 14:30	帰りの会 14:25~14:45 下校 14:55	6 校時 14:30~ 15:15 帰りの会 15:15~ 15:35	14:50 委員会	15:10 ~ 会議・ 研修会 14:40 放課後活動 クラブ活動	帰りの会 14:25~14:45 下校 14:55 15:10~ 打合せ
15:15					
15:40					

※ アンダーラインの時刻にチャイムを設定しています。

そのために、
まい にち がっ こう
毎日の学校
せい かつ おお
生活が大きい
か
く変わります！

すい よう び

かつ どう

水曜日はクラブ活動または

ほう か ご かつ どう ひ

放課後活動の日に

クラブ活動がない日は年間を通して
放課後活動があります！

14:25 14:30	帰りの会 14:25~14:45 下校 14:55	6校時 14:30~ 15:15 帰りの会 15:15~ 15:35	14:50 委員会 15:10 ~ 会議・ 研修会	14:40 放課後活動 クラブ活動	帰りの会 14:25~14:45 下校 14:55 15:10~ 打合せ
15:15					
15:40			下校 15:45		

ほう か ご かつ どう

放課後活動の正式な名前は？ (学校運営協議会の皆様より)

アフタースクール「ふれあいタイム」

「3KEN (健・賢・研) 広場」

〇・〇・Tタイム (オンリーワンタイム)

体験の森 クラブ

ふるさと活動

わくわく活動

ふれあい活動

宝さがし活動

放課後活動

ほう か ご かつ どう

放課後活動の正式な名前は

わくわく3KEN広場

(健・賢・研)



がくしゅう はっぴょう かい おお か

学習発表会が大きく変わります！

クラブ活動で学習したことを、公民館の文化祭で地域の方々に発表します！

10月

22日(土)

校外学習日(朝から)

西部地区公民館文化祭

クラブ活動発表

中津川地区公民館文化祭

クラブ活動発表

各教科・総合的な学習の時間

クラブ活動(公民館文化祭での発表に向けて)

11月

授業研究会
事前検討・
指導案作成

授業
研究会

12日(土)
めざみの里
音楽祭

**合唱・合奏
発表**

全校合奏・合唱練習

各教科・総合的な学習の時間

12月

2日(金)
学習参観
学級懇談会

2月

22日(水)
学習参観

**3・4年生と5・6年生の
総合的な学習の時間の発表**

かつどう

なに

がく しゅう

クラブ活動で何を学習したい？

ち いき

かた がた

はっぴょう

地域の方々にどんな発表をしたい？



やま が た けん ない

ほか

しょう がっ こう

山形県内の他の小学校では、

かつ どう

どんな活動をしているでしょう？

山形弘済会で行っている教育文化事業「やまがた未来賞」を受賞（記念の盾と奨励金）した学校を紹介



ぶん か さい

ち いき

かたがた

なに

はっ ぴょう

文化祭で地域の方々に何を発表 したい？（他にありますか？）

獅子踊り



太鼓

花笠踊り



劇

南中ソーラン



ダンス

新型コロナウイルス感染症感染防止対策、平日水曜日の午後（6回）の指導者確保等の観点から検討し、今年度は花笠踊りに挑戦することにしました。

その他の行事内容の変更：5・6年宿泊体験学習

地域の観光資源を活用した教育活動

5／12(木)～13(金)



いいでカヌークラブHPより



農家民宿いろりHPより



山形県源流の森HPより

- ・ 白川ダム湖岸公園（カヌー体験）
- ・ 農家民宿いろり（山菜採り・調理体験など）
- ・ 源流の森（冒険の森体験）

その他の行事内容の変更：全校遠足

地域の教育資源を活用した教育活動

5/27(金)



写真：第17回宇津峠歩こう会（R3. 10. 31）

宇津峠（旧街道探訪）

- ・ 飯豊町教育委員会社会教育課高橋拓歴史文化室長に説明してもらいながら歩く
- ・ 昨年度作ったキャッチコピーを確かめる

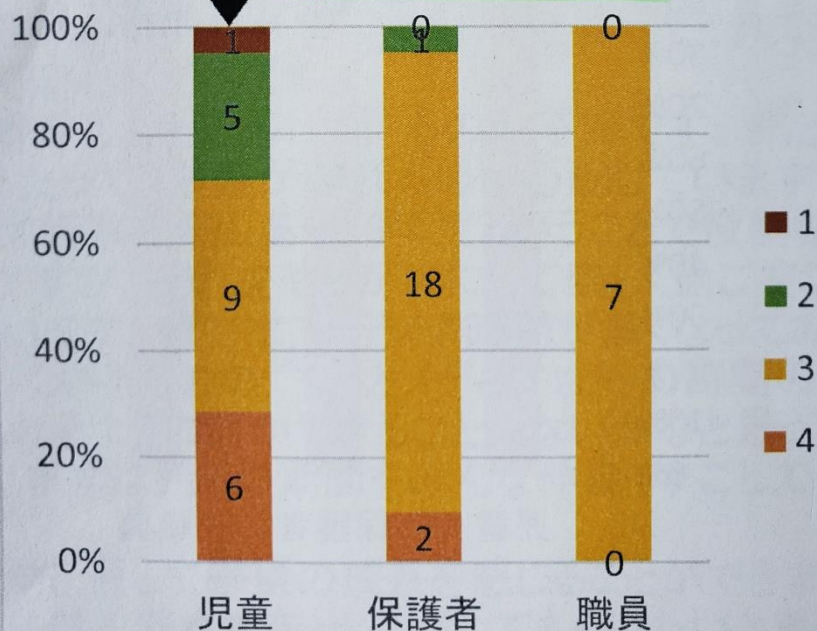
保護者の皆様へのお願い

- ① 「いのちを大切に」に関わって
- ② 「生活リズムの確立」に関わって
- ③ 「基本的行動様式の定着」に関わって
- ④ 「読書活動の充実とＩＣＴの活用による日常授業と繋がりのある家庭学習の工夫」に関わって

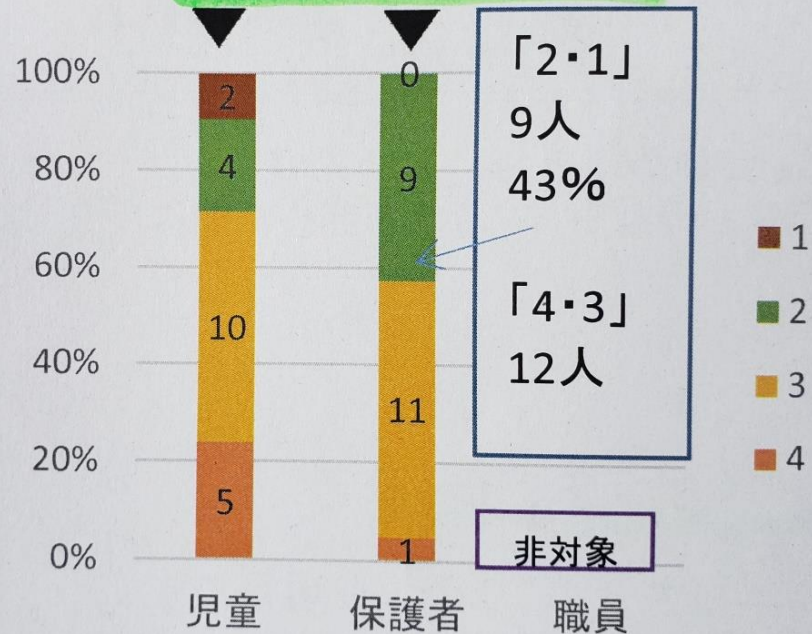
重点1

自己管理能力を育む

①生活リズムが確立している

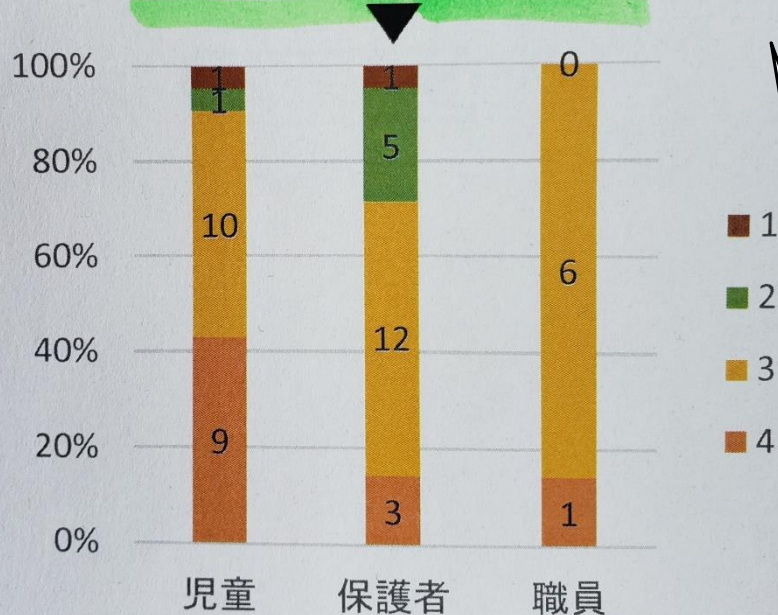


②メディア利用約束を守っている



重点1

⑤物を大切にし整理整頓している



▼：「4よくできている」「3 だいたいできている」が80%未満

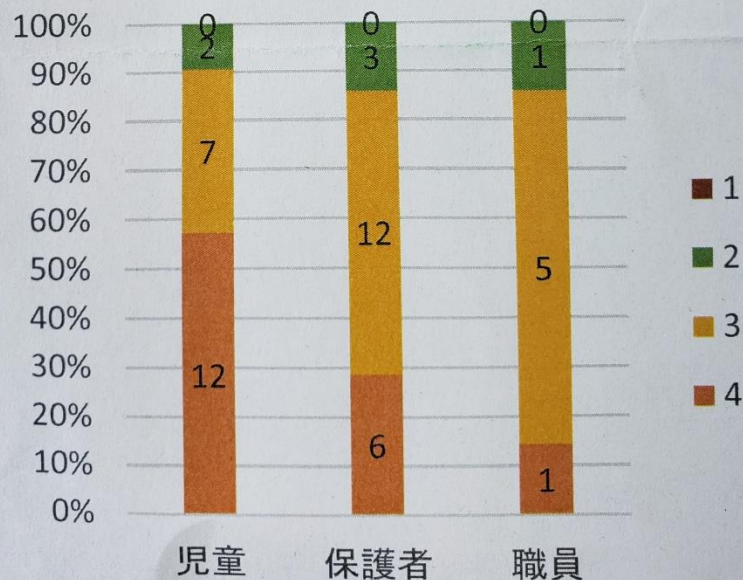
生活リズムやメディアコントロール、整理整頓などの基本的な行動様式については、改善の必要があると自覚している子どもも多く、家庭との連携強化が必要です。

家庭学習は、児童と大人で評価が分かれています。子ども自身が学び方を獲得できるように、自学や読書の取組の工夫や、GIGA端末の週末の持ち帰りを継続しながら指導を続けていきます。家庭での見届けと励ましをお願いします。

▼：「4よくできている」「3 だいたいできている」が80%未満

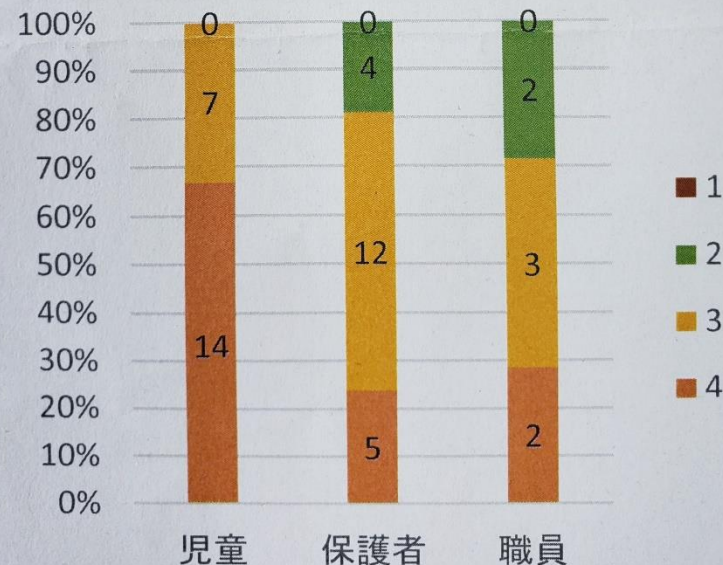
重点2

⑧目標をもって読書に取り組む



重点2

⑨授業を活かして家庭学習する



考える力を育む

保護者の皆様へのお願い

- ① 「いのちを大切に」に関わって
…子ども達の大切な命を守り・育むために

感染症から命を守るための**基本的な感染
防止対策**と、**登校前の自宅での検温・健
康観察の徹底、偏見や差別等の防止**

小学生の交通事故が1番多い「5月」、**放課
後に遊ぶ際の念には念を押した注意喚起**

保護者の皆様へのお願い

② 「生活リズムの確立」に関わって

… 勉強・運動で、お子さんが“最高のパフォーマンス”を発揮できるように

「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣化

遊び、運動、メディア（テレビ・ゲーム・パソコン・タブレット等）、学習の時間をバランスよく

学校グラウンドや公民館等で、体を使って遊んだり運動させたりしてください。

メディアは平日2時間以内をめやすに時間を決めてください。

家庭学習は、10分×学年＋10分以上をめやすに時間を決めてください。



充実した学校生活を送るために 健康な心と体を育てましょう

めざみっこの基本的な生活習慣一覧表

項目	年齢・学年	3歳	4歳	5歳	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
		8時まで	8時30分まで	9時まで	9時30分まで	9時30分まで	9時30分まで	10時まで	10時まで	10時まで	10時30分まで	10時30分まで	10時30分まで
早ね		8時まで	8時30分まで	9時まで	9時30分まで	9時30分まで	9時30分まで	10時まで	10時まで	10時まで	10時30分まで	10時30分まで	10時30分まで
早ね		早ねをすると…	① 成長ホルモンがたくさん出て、身長が伸びます ② 病気に負けない強い体になります ③ 心が安定します ④ 集中して勉強に取り組むことができます					<睡眠が不足すると> ・体力・注意力・判断力・作業効率が低下します					
早おき		7時にはおきよう	6時30分にはおきよう	① 太陽の光を浴びることで、脳がすっきり目覚めます ② セロトニン(ホルモン)がたくさん出て、おだやかな心になります ③ 胃腸の働きがよくなり、朝ごはんをおいしく食べられます					毎日同じ時刻にねる、おきる習慣づくりをしよう！				
早おき		早おきをする…											
朝ごはん		赤・黄・緑 3色バランスよく食べよう	炭水化物：脳を動かせる 					タンパク質：体を動かせる 					野菜：おなかを動かせる
メディア		メディアを利用する場合は…	メディアは1日2時間までにしよう！ゲームは1日30分まで！ ～テレビを消して早ね早おきを！ゲームをやめて親子のふれあいを！～					ゲーム時間別家庭学習 (小中計) ■できている ■3日ぐらいできている ■ほとんどできていない (%)					
メディア		ゲーム時間別就寝時刻 (小中計) ■めやすの時間に寝ている ■時々遅くなる ■遅くなることが多い (%)	・食事中のテレビ・ビデオの視聴は控えよう ・子ども部屋にはテレビ、ビデオ、パソコン・携帯電話を置かないようにしましょう ・保護者と子どもでメディアを上手に利用するルールをつくりましょう					<安全にインターネットを利用するために…> ・インターネットの危険性を知りましょう(ゲーム機もネットがで、世界につながっています) ・保護者の目の届く範囲で利用させましょう ・フィルタリングを活用しましょう ・困った時は相談できる窓口があるので活用しましょう					
家庭学習		読み聞かせ、本への親しみ スキップを大切に遊ぼう 自然や人とふれあう体験や遊び	10分	20分	30分	40分	50分	60分	70分	80分	90分	学年×10分以上をめやすに、メディアからはなれて宿題や自主学習をしよう！	

- ★ お子さんと話し合って“わが家のルール”をつくりましょう。ルールを守る努力は、子どもの心を育てます。
- ★ 家族の一員として役割を決めて、毎日お手伝いをしましょう。
- ★ 就学前のお子さんでもこの一覧表を参考にして、年齢に応じた規則正しい生活を心がけましょう。

H25年度飯豊町教育研究会養護教諭部会

(グラフ：H23年度飯豊町メディア統計調査結果より) (イラスト：少年写真新聞社SeDocより)



保護者の皆様へのお願い

③ 「基本的行動様式の定着」に関わって

・・・お子さんが、当たり前前のことを当たり前にやれる力を付け、自信を持ち、「自己管理能力」を育めるように

「心にかける・目にかける・言葉にかける・手にかける」「頑張りを認める」

子どもがやるべきこと・解決すべきことを、**大人が先回りして実行してしまうこと**は、**子どもの自立・自律のチャンスを奪うこと**

宿題・自学が終わったら、**次の日の持ち物準備・机の整頓**までが家庭学習です。お子さんの現状に合わせて**段階的な見届けと励まし**をお願いします。

「B(金)」の清掃の様子

自分の身の回りのことは自分で責任を持てるように育ってほしいと思います。掃除用具の正しい使い方や、机の整理整頓の仕方など、家庭でも週末のお手伝い等指導できる環境づくりをお願いします。



保護者の皆様へのお願い

④ 「読書活動の充実とＩＣＴの活用による日常授業と繋がりのある家庭学習の工夫」に関わって

- …お子さんが、学習の基礎をしっかりと固め、「夢の実現のために進んで学ぶ力」を育めるように

声に出して読む「朝読み」の見届けと励まし、
「週末読書」ができる環境づくり（メディアコントロールを兼ねて）

保護者の皆様へのお願い

④ 「読書活動の充実と I C T の活用による日常授業と繋がりのある家庭学習の工夫」に関わって

- ・・・お子さんが、学習の基礎をしっかりと固め、「夢の実現のために進んで学ぶ力」を育めるように

ドリル学習と自主学習をバランスよく、くせがつくまで見届けと励ましを（家庭学習・自主学習の約束を活用したためあての持たせ方、週末の G I G A 端末の活用の工夫）

みんなで立腰 (りつよう) いいでの子

ピタッ

背もたれから、こぶし1個分あけて、深くこしかけ、足の裏を床につける。

サッ

机と腹の間にこぶし1個分あけていすを引く。

ピン

腰骨を立て(おしりを突き出し)、肩の力を抜き胸をはる。



元気が出ます!

健康に
過ごせます!

やる気
集中力
持続力

ただしく えんぴつ をもちましょう

正しくもつためにチェック!



ひとさし指の
シールの上に
えんぴつ



なか指の
シールの上に
えんぴつ

正しくえんぴつをもつと...

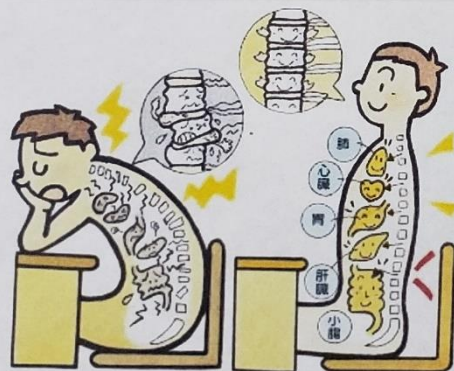
- 1 きれいな字が書ける
 - 2 立腰になる
 - 3 はやく書ける
 - 4 つかれない
 - 5 勉強ができる
 - 6 安全に用具が使える
- と言われています。

「えんぴつを正しくもつ!」
という意識が大切です。

町教育研究会

元気が出ます!

内臓や自律神経の圧迫を防ぐからです。



健康に過ごせます!

背骨の歪みから起こるからだの不調を防ぐからです。



学習面でアップします!

「やる気」「集中力」「持続力」がアップするからです。



運動面でアップします!

「がまん強さ」「すばやい力の発揮」「心を落ち着かせる力」がアップするからです。



家庭学習中の座っている姿勢・鉛筆の持ち方をよく見てください。
鉛筆の持ち方が悪い
ため、姿勢が崩れてしまっている可能性があります。

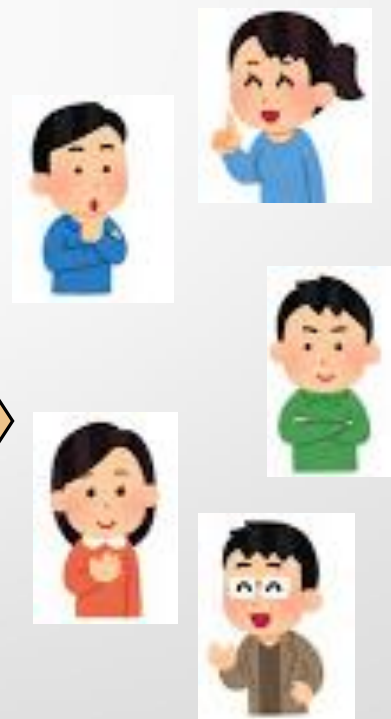
学校・家庭・地域が それぞれの役割を果たし、
一体となって教育環境を整えていきましょう！



子どもの姿

子どもは、身近な大人や地
域の様々な環境から強く影
響を受けて育つ

大人が変われば
子ども変わる



大人の姿

令和4年度もご協力よろしくお願いします！



校 長	高橋 浩	学校経営全般	主 事		学校事務一般、祖父母学級・学校後援会会計幹事
教 頭		校務全般、渉外（PTA・祖父母学級・学校後援会・コミュニティ・スクール担当）	技術員		用務全般
教 諭		3・4年担任、教務主任、研究主任、道德教育推進教師	地域学校協働活動推進員		地域・学校・家庭の連携協働推進、放課後活動・クラブ活動担当
教 諭		5・6年担任、生徒指導主任、体育主任、児童会担当	スクールサポーター		用務全般（月曜日・火曜日・木曜日勤務）
			スクールサポーター		用務全般（月曜日勤務）
養護教諭		保健主事、特別支援教育コーディネーター（教育相談担当）、安全主任、給食主任、清掃主任	消毒・清掃支援員		トイレの消毒・清掃（月・火・木・金曜午後勤務）